

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №4 "Соколенок" городского округа «город Дагестанские Огни»

368670 Республика Дагестан
г. Дагестанские Огни, ул. Ленина ,25

E-mail:mbdou_4sokolenok@e-dag.ru

Согласовано:
На общем собрании трудового коллектива
Протокол № 5 от 16.04.2025г



Утверждаю
Директор МБДОУ №4 «Соколенок»
Шахвердиева Н.У.
от 17.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
« Детский сад №4 «Соколенок»
за 2024 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации _____	3
I. Аналитическая часть _____	3
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	3
1.2. Оценка системы управления организации _____	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	11
1.4. Оценка организации образовательного процесса _____	13
1.5. Оценка востребованности выпускников _____	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения _____	16
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения _____	22
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____	24
1.9. Оценка материально-технической базы _____	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	28
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год _____	29

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего учреждения от 28.01.2025г, Приказ №80 «О проведении самообследования в МБДОУ Детский сад№4 «Соколенок»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Соколенок» г. Дагестанские Огни
Руководитель	Аллахвердиева Назиля Уруджбековна
Адрес организации	368670, РД, г. Дагестанские Огни ул.Ленина,25
Телефон	89634072127
Адрес электронной почты	sokolenok4@mail.ru
Адрес сайта	https://k4dog.siteobr.ru/
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
Дата создания	МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок» введен в эксплуатацию 8 августа 1985 года
Лицензия	№ 8517 выдана 29 марта 2016 года серия 05Л01 № 0002903
Режим работы	12-часового пребывания, с 7.00 до 19.00 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник-пятница); Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;

МБДОУ №4 «Соколенок» находится по адресу: г. Дагестанские Огни, ул. Ленина, 25

Общая площадь ДОУ: 4974 кв. м.

МБДОУ №4 расположен в двух корпусах, имеет 10 групп.

Первый корпус - одноэтажное приспособленное здание рассчитано на 100 мест - имеет 5 групп.

Второй корпус - двухэтажное типовое здание рассчитано на 120 мест- имеет 4 группы и пятая группа находится в приспособленном здании рассчитано на 20 мест.

Общее количество детей в данное время в ДОУ – 258

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ №4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ № 4 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ №4 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №4 (далее – ОП ДО МБДОУ №4), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №52 от 31.08.2023 г./

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №4 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДООУ.

Режим работы МБДОУ №4:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

В 2024 г. детский сад посещали 258 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ №4 сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. На протяжении 2024 года общая численность воспитанников не уменьшалась

в связи с уровнем востребованности и качественным показателем образовательного процесса детского сада

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество
Вторая группа раннего возраста №1	2	2-3 года	44
Младшая группа	3	3-4 лет	78
Средняя группа	2	4-5 лет	60
Старшая группа	3	5-6 лет	76
Всего групп	10		258

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №4. В 2024 г.

в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к Году Семьи, празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ №4. В 2024 г. в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к Году Семьи, празднованию памятных дат страны, региона, города.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	249	90 %
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	1	0%
Оформлено опекунов	0	0 %
Инвалиды	5	17%
Многодетные	113	58%
Сироты	0	%
Полусироты	0	%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ №4, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В МБДОУ №4 создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с , комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ №4 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, посвящённых Году Семьи (Приказ №18 от 19.01.2024 г.). Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- ☐ Все участники образовательных отношений включены во Всероссийский проект «Мир возможностей, движения «Сделаем вместе», акция «Крепка семья – сильна Россия»;
- ☐ Организован круглый стол: «А у нас в семье так...» по обмену опытом семейного воспитания;
- ☐ Досуг для родителей «Семья вместе и душа на месте»;

□ А также Тематические дни, мастер классы, аукционы семейных идей, игры -путешествия, семейный театр, спортивные праздники и развлечения. Для повышения эффективности работы в МБДОУ №4 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №4 используют современные и безопасные мессенджеры: профиль "Сферум" / официальный сайт детского сада /ссылка:

mbdou_4sokolenok@e-dag.ru

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №4, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В ДОУ функционировали кружки по образовательным областям:

Наименование кружка		Ф.И.О педагогов	Дни недели, время
1.	«Веселые нотки!» (средняя группа №1)	Гамидова Х.И.	Понедельник, вторник 15.30 – 16.00
2.	Логопедия «Абвегедейка» (старшей группе №3.)	Лачинова Ф.Н.	Вторник, четверг 15.30 – 16.00
3.	«Ловкий мяч» (Старшая группа №2)	Алиханова Т.Д..	Понедельник, вторник 15.30-16.00
4.	«Дружные пальчики» (Вторая группа раннего возраста №2)	Бабаева М.А..	Среда, пятница 15.30.- 16.00

5.	«Пальчик ,ручка, язычок» (вторая группа раннего возраста №1)	Шерифова С.А.	Понедельник, пятница 15.30-16.00
6.	«Мелкая моторика» (вторая группа раннего возраста №1)	Курбанова Р.К.	Вторник, среда 15.30-16.00
7.	«Говорушка» (вторая группа раннего возраста №2)	Бабаева М.А..	Понедельник,четверг) 15.30-16.00

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор » (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно

активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ №4 в 2024 году составил 60%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий

в сравнении с 2023 годом. Большим спросом пользуются занятия по математической грамотности и конструированию.

По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, перешли на следующий заключительный этап.

В рамках инновационной деятельности составлены и реализуются планы по достижению целей и реализации задач.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализуется ОП ДО МБДОУ №4 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МБДОУ №4 . Цель программы: развитие ДОУ как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации.

Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с Программой развития в МБДОУ №4 активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями.

Заключены договора с социальными партнёрами:

- Городская детская библиотека
- Пожарная часть,
- Детская поликлиника,
- Дом детского творчества,
- Отдел ГИБДД
- МБОУ СОШ № 2, №4
- Краеведческий музей.

Для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования. имеются заключенные договора о сотрудничестве между МБОУ СОШ № 2, №4 и МБДОУ №4;

В рамках сотрудничества с СОШ № 2, №4 дети подготовительной и старших групп посещали праздник первого звонка, школьную библиотеку в СОШ № 2, №4, учителя первых классов проводили экскурсию по классам, где они будут обучаться. Активное участие принимают дети дошкольного возраста во всех мероприятиях детской библиотеки города, в городском музее.

По отзывам педагогов школы, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №4 осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, действующие на основании Положений. В системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности в 2024 г. - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и

решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ №4

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год: Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Формирования читательской грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО на занятиях по обучению грамоте дошкольников», работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МБДОУ №4, результативность инновационной деятельности организации, работа творческой группы, планирование и организация мероприятий, посвящённых Году Семьи, наставническая деятельность.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Наличие Образовательной программы дошкольного образования, Программы развития	да
3.	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	да
4.	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление. Ведение официальных соц. паблик .	да
7.	Выполнение муниципального задания	да

8.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием отсутствуют	отсутствуют
----	---	-------------

На основании проведенных в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о реализации инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах, дающие профессиональный и карьерный рост.

Эффективность управленческой деятельности

- **Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете ДООУ,
- Положением о родительском комитете ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Своевременно проводились родительские собрания во всех группах ДОУ, тренинги, семинары практикумы, культурно-массовые и

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №4 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников старших групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются

пособия:

Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи.

- М.: «Издательство

Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО за 2023 г

Степень адаптации	Группа №1	Группа №2
Всего детей	20	20
Легкая	12	14
Средняя	5	4
Тяжелая	3	2

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2023 г (26%)

☐ Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- ☐ наблюдение;
- ☐ проблемная ситуация;
- ☐ беседа.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения (47%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023 г – на 21 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице

	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
1	.Муниципальный конкурс «Моя семья» среди ДОО В номинации: «Лучший исполнитель стихотворения:	Приказ №185 от 25.11.2024г.	1-место 2-место-	Гасанова Телли (ответственная Шахсинмирзоева Марият Абдулхаликовна) Пирова Амина (ответственная Баданаева Ю.Н.)
2	Муниципальный конкурс «Семья года» среди доу	Приказ «197 от 06.12.2024г.	3- место	Семья Таймазовых (воспитанник :

города В номинации буклет «Семейные традиции»В номинации семейное фото «Моя страна»		3-место	Таймазов Заур) Шахсинмирзоева М.А.- Исаева Э.К.
---	--	---------	--

Вывод: Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г. прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №4 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует

процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах).

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области):

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №4

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение

всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, Дагестанские Огни, Дербент, Махачкала, народно-прикладное искусство Дагестана, «Традиции и быт народов Дагестана», «Профессии родного города», «День Конституции», «День Матери», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В МБДОУ №4 оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Педагогическим коллективом составлены и реализованы тематические планы: «Год Семьи», «День России», «День флага РФ», «День Конституции» и др.

Организация образовательного процесса в МБДОУ №4 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Образовательные технологии: ☐ Технология проектной деятельности ☐ Информационно-коммуникационные технологии ☐ Соци- игровая технология ☐ Технология проблемно - диалогового обучения ☐ Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного
---	---

	подхода ☐ Технологии музыкально-ритмического воспитания ☐ Технологии элементарного музицирования с дошкольниками ☐ Технология В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: ☐ Гость группы ☐ Образовательные квесты ☐ Образовательные акции ☐ Профессиональные пробы ☐ Мнемотехника ☐ Виртуальные экскурсии
--	--

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация

МБДОУ №4 в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ☐ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ☐ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- ☐ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☐ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты мониторинга готовности воспитанников старшего возраста к дальнейшему обучению в школе в 2024 учебном году показали 100% готовность.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 согласно штатному расписанию.

Количество работников – **56** человек.

Из них:

Административный персонал- **2** человека.

- заведующий – **1**
- зам.зав по ВМР – **1**

Педагогический персонал – **25** человек.

Из них :

- воспитатель – **20**
- музыкальный руководитель – **1**

- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 2 человека.

Образование педагогических работников, в том числе:

Высшее педагогическое - 12

Среднее -педагогическое - 13

Распределение педагогов по стажу работы в 2024 году

До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 лет и более
0	1	5	7	12

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Всего педагогических работников	25 чел.	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел.)
Высшая категория	3	7
1 категория	4	

30 % педагогов имеют квалификационную категорию, что позволяет отметить уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников.

Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования на муниципальном уровне.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Прошли курсы повышения квалификации в МЦПК Академия «Каспий» по программе «Совершенствование содержания образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 20 воспитателей и 4 специалистов.

Педагогический коллектив обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДОУ новые структуры и содержание.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в разных онлайн-вебинарах, форумах и семинарах.

В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДОУ.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

Участие педагогов ДОУ в различных конкурсах за 2024г.

Наименование конкурса		Сроки проведения	Результат	Количество детей принявших участие в данном конкурсе
<i>Муниципальный и региональный уровень</i>				
1	Муниципальный этап конкурса «Я лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах в 2024г» по номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Приказ №74 от 09.04.2024г	1-место	Муслимова У.Ю.
2	Муниципальный этап конкурса «Я лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах в 2024г» по номинации «Классный наставник безопасности дорожного движения»	Приказ №74 от 09.04.2024г	3-место	Шахсинмирзоева М.
3	Муниципальный этап конкурса «Я лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах в 2024г» по номинации «Лучший	Приказ №74 от 09.04.2024г	2-место	Рустамова А.С.

	руководитель отряда юных инспекторов»				
4	Итоги городского этапа Республиканского конкурса «Лучший детский сад-2024г»	21.19.2024г Приказ 3154	2-место	Заведующая Аллахвердиева Н.У.	:
5	Муниципальный конкурс «Моя семья» среди ДОУ В номинации: «Лучший исполнитель стихотворения:	Приказ №185 от 25.11.2024г.	1-место 2-место-	Гасанова Телли (ответственная Шахсинмирзоева М: Абдулхаликовна) Пирова Амина (ответственная Бада Ю.Н.)	ят ва
6	Муниципальный конкурс «Семья года» среди ДОУ города В номинации буклет «Семейные традиции»В номинации семейное фото «Моя страна»	Приказ «197 от 06.12.2024г.	3- место 3-место	Шахсинмирзоева М. Исаева Э.К.	-
7	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года России» в 2025году	Приказ от 20.03.2025г № 66	1-место	Рамазанова И.З.	

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В сравнении с 2023 годом увеличился процент педагогов (на 17 %) – участников конкурсных мероприятий, конференций, стратегических сессий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества

реализации стратегических задач деятельности Учреждения.

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году 100% педагогов ДООУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с

использованием платформы Сферум, и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ №4).

В методкабинете ДООУ имеются компьютер с выходом в Интернет.

Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот.

Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2024 г. продолжил работу консультационный пункт «Компьютер: шаг за шагом».

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: mbdou_4sokolenok@e-dag.ru

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность

Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной

деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ №4» имеется возможность ознакомления с:

☐ Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам

дошкольного образования в МБДОУ № 4,

☐ Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ №4 и родителями (законными представителями) воспитанников,

☐ Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ №4

Во вкладке «Организация питания» опубликован «График организации питания», ежедневное «Меню», нормативные документы по осуществлению родительского контроля организации питания в МБДОУ №4, рекомендации для

родителей, а также опрос для родителей по организации питания в ДООУ .

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДООУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении,

достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, а также ссылки на сайты МКУ УО города Дагестанские Огни по оценке удовлетворенностью системой образования родителями.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ №4 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации заключительного этапа программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволила педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение обеспечено учебно-методической литературой по образовательным областям:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин

иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В 2022 году было приобретены методические пособия «Проектная деятельность в условиях дагестанского детского сада» (Гусарова Л.Ф.), В примерных проектах, которые даются в этом пособии, полностью используется региональный материал, «Словесное творчество старших дошкольников на материале фольклора и литературы народов Дагестана» по речевому развитию, где воспитатели знакомят детей с

дагестанскими сказками и учебно-методическое пособие «Развитие речи детей дошкольного возраста авторы:

Р.Х Гасанова, Л.Ф. Гусарова

На основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения доступа к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ДООУ, действует сайт ДООУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В связи с реализацией ОП ДО МБДОУ №4 на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году пополнен библиотечный фонд по образовательной области «Речевое развитие» (Обучение грамоте дошкольников, пособиями по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, нравственно – патриотическому воспитанию). В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДООУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, театрализованной. Каждая группа имеет свой игровой участок для прогулок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- групповые помещения;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- мини-музей «Мой родной край».
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности

воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры активности»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда:

- ☐ инициирует познавательную и творческую активность детей
- ☐ предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- ☐ обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- ☐ безопасна и комфортна;
- ☐ соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- ☐ обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-технические условия в МБДОУ обеспечивают безопасность

воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 году в соответствии с рекомендациями Минпросвещения приобретены пособия для осуществления образовательной деятельности:

- ☐ костюмы для сюжетных игр,
- ☐ игровое оборудование для осуществления образовательной деятельности

(конструирование, магнитный конструктор, комплекты «Речевое развитие»,

дидактический материал и т.д.),

☐ игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр,

☐ игровое оборудование на территории МБДОУ.

На территории МБДОУ имеются участки и беседки для каждой группы, что позволяет организовать различные виды образовательной деятельности в детском саду:

☐ познавательную (наблюдения, экспериментирование);

☐ коммуникативно-речевую (беседы);

☐ художественно-эстетическую (зарисовка, фиксация наблюдений).

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

☐ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

☐ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для

осуществления образовательного процесса:

☐ групповые ячейки – музыкальные центры, интерактивные панели;

☐ музыкальный зал – проектор, экран, музыкальный центр;

Для организации деятельности в ДОУ имеются технические средства обучения: 2 ноутбука, 2 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа, 1 экран, 10 телевизоров, 1 музыкальный центр, 1 колонка и колонки во всех группах.

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 100 Мбит/с. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников,

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы, акции ,Всероссийские уроки по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Во всех группах в летний период был сделан косметический ремонт.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно

всем требованиям и нормам. В МБДОУ №4 имеется пищеблок, оснащенный

необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и

опыт работы по приготовления детского питания. Повара имеют курсы повышения квалификации «Особенности деятельности повара в образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта» (2023 г.).

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-ех

разовое питание воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием.

Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2024 году администрация ДОУ

(100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока

(100%), родители (25%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Феде-рального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта

«Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МБДОУ №4:

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма , прививочный кабинет, изолятор . Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с городской поликлиникой.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

В 2022 году в детском саду утверждено Положение о внутренней системе

оценки качества образования (Приказ №228 от 29.08.2022 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО):

- Карта анализа качества результатов образовательной деятельности.
- Карта анализа качества условий реализации образовательной программы.
- Карта анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности.

Назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старших групп №1, №2 показали высокие показатели готовности к школьному обучению (65 % выпускников зачислены в школы города)

В течение года воспитанники МБДОУ №4 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.01.2025 по 12.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей (167 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по качеству образования в МБДОУ №4 за 2024 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2025 году на основании письма Минтруда России от 21.01.2025 № 28-4/10/В-752, в МБДОУ №4 будет проведена независимая оценка качества образования.

Вывод:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации **Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человек
1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	258 человек
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13
1.4.	В семейной дошкольной группе	-----
1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----

1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	237 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.9.	В режиме полного дня (12 часов)	100 /%
1.10.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-----
2.1.	В режиме круглосуточного пребывания	-----
2.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/.%
2.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	270
2.4.	По присмотру и уходу	258
2.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации за год	7.5%
2.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/45%
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/45%
2.10.	Численность/удельный вес численности	13 человек/55%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 35%
3.2.	Высшая	3 человек/3%
3.3.	Первая	4 человек/40 %
3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
3.5.	До 5 лет	0 человек /%
3.6.	Свыше 30 лет	15 человек/ 65%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/60%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/10%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25 человек/100%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	27 человек/100%

4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогически работников:	
4.1.	Музыкального руководителя	1
4.2.	Инструктора по физической культуре	1
4.3.	Логопеда	1
4.4.	Учителя-дефектолога	нет
4.5.	Педагога-психолога	1
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	989 кв.м.
5.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	500кв.м.
5.3	Наличие физкультурного зала	нет
5.4	Наличие музыкального зала	да
5.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ №4 в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения

детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ №4 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ №4,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.